

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**Программа утверждена на заседании
Ученого Совета факультета мировой политики
Протокол № 6 от 20.06. 2019 г.
Декан факультета мировой политики,
Акад. РАН, профессор
_____ /А.А. Кокошин/**

**Рабочая программа производственной практики
(преддипломная практика)**

Направление подготовки высшего образования
41.04.05 Международные отношения

Уровень высшего образования
Магистратура

1. Наименование практики: «**Преддипломная практика**».

Практика проводится в 4-м семестре и предназначена для завершения работы над выпускной квалификационной работой. Основные задачи практики:

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями представления результатов научной работы в выбранной области международных отношений;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к выпускной квалификационной работе магистра;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества.

2. Уровень высшего образования – магистратура.

3. Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения».

4. Место элемента образовательной программы в структуре ОПОП: Блок «Практики и научно-исследовательская работа».

5. **Планируемые результаты обучения по практике**, соотнесенные с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-5	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	Индикатор УК-5.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия	Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
УК-7	Способен определять и реализовывать приори-	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует	Уметь определять и реализовывать

	теты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме	Знать требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. Уметь излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеть навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Индикатор ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки
		Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Уметь использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
ОПК-3	Способен использовать содержательно значи-	Индикатор ОПК-3.2 Использует содержа-	Владеть навыками использования

	мые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	тельно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.
ОПК-4	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Уметь применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе.
ОПК-5	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Индикатор ОПК-5.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	Уметь выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения. Владеть навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования
		Индикатор ОПК-5.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Уметь анализировать международно-политические процессы Владеть навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.	Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая за-	Владеть навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории

		писка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	
ОПК-8	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Уметь представлять информацию научного содержания в устной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.
ПК-1	Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.	ПК-1.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	Уметь разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеть навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.
		ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Владеть навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.

6. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем практики составляет 10 зачетных единицы, всего 360 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (14 часов – индивидуальные консультации, 2 часа - мероприятия промежуточной аттестации), 344 часа составляет самостоятельная работа учащегося).

7. Содержание практики, структурированное по разделам.

Этапы практики	Содержание НИР	Отчетные материалы
----------------	----------------	--------------------

Подготовительный этап: организация преддипломной практики.	1. Установочная конференция о задачах преддипломной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм отчетных документов. 2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики студента, шаблон отчета о прохождении практики. 3. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов.	Контроль присутствия обучающихся; устный опрос их готовности к прохождению практики.
Основной этап: прохождение преддипломной практики	1. Выполнение индивидуального плана работы над текстом ВКРМ. 2. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	Консультации с научным руководителем, анализ и обсуждение подготовленного предварительного варианта ВКРМ.
Заключительный этап: подготовка отчёта по практике.	1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе преддипломной практики, написание и оформление отчетных материалов. 2. Оформление отчета по практике и его представление научному руководителю.	Итоговый отчет по преддипломной практике: 1) отчет о преддипломной практике; 2) итоговый вариант ВКРМ; 3) отзыв научного руководителя практики.

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет о прохождении практики и итоговый вариант ВКРМ.

Форма контроля прохождения практики – зачет.

Оценка (зачет) за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за подписью научного руководителя магистранта от кафедры.

Оценка (зачет) за практику приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Итоги практики студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях выпускающих кафедр, Ученом совете факультета.

9. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394- 02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

Дополнительная литература

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / коллектив авторов: под ред. В.И. Беляева. – М.: КНОРУС, 2012. – 264 с. 3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е издание. – М.: Дашков и К°, 2010. – 242 с.
2. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учеб. пособие/ В.А. Белогурова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 511 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российские ведущие научные журналы по политологии и международным отношениям

1. Азия и Африка сегодня - <https://asaf-today.ru/ru/>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4 История, регионоведение, международные отношения - <https://hfrir.jvolsu.com/index.php/ru/>
3. Вестник МГИМО-Университета - <https://vestnik.mgimo.ru>
4. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика - <https://iorj.hse.ru/>
5. Вестник Московского университета. Серия 12 Политические науки - <http://polit.msu.ru/vestnik/>
6. Вестник Московского университета. Серия 18 Социология и политология - <https://vestnik.socio.msu.ru>
7. Вестник Московского университета. Серия 25: Мировая политика и международные отношения - <https://fmp.msu.ru/vestnik-moskovskogo-universiteta>
8. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология - <http://journals.tsu.ru/philosophy>
9. Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность - <https://vostokoriens.ru/>
10. Журнал исследований социальной политики - <https://jsps.hse.ru/about>
11. Индекс безопасности - <https://www.pircenter.org/security-index>
12. Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право - <https://www.ogt-journal.com/jour>
13. Латинская Америка - <http://www.ilaran.ru/?n=39>
14. Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>
15. Международные процессы - <http://www.intertrends.ru/>
16. Международный журнал «Свободная мысль» - <http://svom.info/>
17. Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
18. Полис. Политические исследования - <https://www.politstudies.ru/>
19. Проблемы Дальнего Востока - <http://www.ifes-ras.ru/pdv>
20. Проблемы прогнозирования - <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/o-zhurnale/>
21. Россия в глобальной политике - <https://globalaffairs.ru/>

22. Современная Европа - <http://www.sov-europe.ru/2019-1.htm>
23. Сравнительная политика - <https://www.comparativepolitics.org/jour>
24. США-Канада: экономика, политика, культура - <https://usacanada.jes.su/>

Зарубежные ведущие научные журналы по политологии и международным отношениям

1. African Affairs - <http://www.royalafricansociety.org/african-affairs>
2. American Journal of Political Science - <https://ajps.org/>
3. American Political Science Review - <https://www.cambridge.org/core/journals/american-political-science-review>
4. Annual Review of Political Science - <https://www.annualreviews.org/journal/polisci>
5. British Journal of Political Science - <https://www.cambridge.org/core/journals/british-journal-of-political-science>
6. Chinese Journal of International Politics - <https://academic.oup.com/cjip>
7. Comparative European Politics - <https://link.springer.com/journal/41295>
8. Comparative Political Studies - <http://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/comparative-political-studies>
9. Cooperation and Conflict - <https://journals.sagepub.com/home/cac>
10. Democratization - <https://muse.jhu.edu/journal/674>
11. Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>
12. International Affairs - <https://www.chathamhouse.org/research/publications/ia>
13. International Organization - <https://www.cambridge.org/core/journals/international-organization>
14. International Security - <https://www.mitpressjournals.org/loi/isec>
15. International Studies - <https://journals.sagepub.com/home/isq>
16. International Theory - <https://www.cambridge.org/core/journals/international-theory>
17. Journal of Conflict Resolution - <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal-of-conflict-resolution/journal200764>
18. Journal of Peace Research - <https://www.prio.org/JPR/>
19. Perspectives on Politics - <https://www.cambridge.org/core/journals/perspectives-on-politics>
20. Political Analysis - <https://www.cambridge.org/core/journals/political-analysis>
21. Quarterly Journal of Political Science - <https://www.nowpublishers.com/QJPS>
22. Security Dialogue - <https://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/security-dialogue>
23. Survival - <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=tsur20>
24. World Politics - <https://www.cambridge.org/core/journals/world-politics>

БАЗЫ ДАННЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. **eLibrary.ru** — Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научных журналов, в том числе более 5000 журналов в открытом доступе. С 2005 г. в Научной электронной библиотеке (НЭБ,

- eLIBRARY.ru) создаётся «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ, Science Index). Цель проекта заключается в создании отечественной библиографической базы данных по научной периодике (например, как Scopus).
2. **Google Scholar** — Академия Google - <https://scholar.google.com/>
Один из самых популярных в мире поисковиков по полным текстам научных публикациям, среди которых – статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.
 3. **Microsoft Academic** – <https://academic.microsoft.com/home>
Поисковый ресурс, похожий на Академию Google, пришедший на замену Microsoft Academic Search в 2016 году. Индекс меньше, чем у Академии Google. Результаты поиска представляются с разделением на авторов, конференции, журналы, ключевые слова, т.е. можно быстро уточнять поиск по всем этим параметрам. Еще в начале результатов поиска выводится несколько определений искомого термина, взятых из разных публикаций.
 4. **ScienceDirect** – <http://www.sciencedirect.com>
Пара крупнейших научных поисковых ресурсов, принадлежит издательству Elsevier. ScienceDirect позволяет искать статьи по тысячам журналов и книгам. Большинство статей платные, но есть и много бесплатных (и их можно скачать в виде PDF).
 5. **Scopus** – <https://www.scopus.com/home.uri>
Крупнейшая в мире единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. Обновляется ежедневно, включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств.
 6. **Taylor and Francis** – <https://www.tandfonline.com/>
Политематическая коллекция журналов Taylor & Francis Group включает в себя около 2000 журналов по различным областям знания. Журналы сгруппированы в несколько тематических коллекций: общих (по социально-гуманитарным наукам и по естественным и техническим наукам) и более узких по конкретным областям знания. К числу ведущих тематик журналов Taylor & Francis относятся психология, социальная и экономическая география, социология, биологические науки, науки об образовании, экономика и бизнес.
 7. **Jstor** - <https://www.jstor.org/>
Архив исследовательских журналов по различным дисциплинам, крупнейший агрегатор, сотрудничающий с самыми авторитетными научными издательствами.
 8. **Project MUSE** – <http://muse.jhu.edu/>
Онлайн-коллекция журналов по гуманитарным и общественным наукам. Всего на платформе размещено более 400 рецензируемых академических изданий. Глубина архива варьируется от издания к изданию, для большинства составляет около 10 лет, некоторые журналы включены с полным архивом (начиная с 1 номера 1 тома).
 9. **Web of Science** – <https://apps.webofknowledge.com>
Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science можно получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.
 10. **ScienceResearch.com** – <http://www.scienceresearch.com/>

Поисковая система по журналам крупных научных издательств (Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др.) и по открытым базам данных (CiteSeerX, Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и ScientificNews).

11. **ИнформРегистр** — Реестр электронных научных изданий Роскомнадзора – <http://infoereg.ru/> \
Реестр российских электронных научных изданий, зарегистрированных в государственной системе «ИнформРегистр». Даны ссылки на более сотни электронных изданий.
12. **КиберЛенинка** - <http://cyberleninka.ru/>
Репозиторий научных статей, публикуемых в журналах России и ближнего зарубежья (в том числе в журналах из перечня ВАК). КиберЛенинка построена на парадигме открытой науки (Open Science).
13. **UNESDOC** — База данных ЮНЕСКО (ООН) <https://unesdoc.unesco.org/>
Содержит более 120 тысяч документов на шести официальных языках ООН (т.е. включая русский), охватывающих все области компетенции ЮНЕСКО, начиная с 1945 года.
14. **Creative Commons** - <https://creativecommons.org/about/program-areas/open-science>
Список ссылок на научные репозитории по лицензии Creative Commons, т.е. свободные для использования.
15. **История военного дела: исследования и источники** - <http://www.milhist.info/>
Периодическое издание для публикации научных произведений по истории войн, военного искусства и военного дела XVI — XIX веков. Статьи — в формате PDF и fb2. А также связанная с журналом библиотека с книгами по этой же тематике: <http://books.reenactor.ru>
16. **Security-Development Nexus Anthology** - <https://fmp.msu.ru/anthology>
База данных составлена Центром безопасности и развития факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова. Она состоит из двух крупных разделов: аннотированной библиографии и репозитория официальных документов. Аннотированная библиография содержит три подраздела: «Безопасность», «Развитие», «Связка 'безопасность-развитие'». В каждом подразделе представлены краткие историографические обзоры, а также краткие аннотации отобранных в ходе реализации проекта научных работ, в которых отражен их вклад в эволюцию концептуальных взглядов на проблемы безопасности, развития и их взаимозависимости. Репозиторий документов содержит подразделы «Государства-доноры» и «Международные институты». В блоках представлена краткая информация о каждом документе по наиболее общим параметрам (название, институциональная (ведомственная принадлежность), тип документа, язык, количество страниц, теги), а также подгружены полнотекстовые версии.

Материально-техническая база

Для обеспечения данного модуля необходима учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

10. Язык преподавания: русский

11. Преподаватели: научные руководители магистрантов.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5.
2. **Промежуточная аттестация** по практике проводится в форме отчета по ее результатам. Прохождение промежуточной аттестации по преддипломной практике означает, что магистрант:

- в установленные сроки приступил к выполнению задания по практике;
- своевременно и качественно выполнил все пункты индивидуального задания по практике;
- своевременно оформил в надлежащем виде и сдал на выпускающую кафедру Отчет по итогам прохождения практики;
- представил окончательный вариант ВКРМ;
- овладел компетенциями предусмотренными практикой.

В случае невыполнения индивидуального задания по практике, несвоевременного представления отчетной документации или ее отсутствия, студент не может быть аттестован по преддипломной практике.

Неудовлетворительная оценка рассматривается как академическая задолженность.

3. Форма отчета о преддипломной практике

ОТЧЁТ о преддипломной практике

Студент (ФИО) _____

год обучения _____ семестр _____

Научный руководитель _____

Тема работы _____

1. Отчёт по результатам преддипломной практики, включающий индивидуальное задание магистранта, рабочий график практики, основные результаты работы магистранта в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

3. Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения ВКР в целом.

4. Аттестация по результатам преддипломной практики (зачет/не зачет) _____

5. Дата аттестации _____

Научный руководитель

(подпись) _____ (ФИО) _____

Методические рекомендации к процедуре оценивания

1. По результатам выполнения преддипломной практики студент представляет отчет. При оценке отчета студента учитываются следующие критерии:

«**Зачтено (5)**» выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по написанию ВКРМ (отсутствует отставание). При представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования.

«**Зачтено (4)**» выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения ВКРМ. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.

«**Зачтено (3)**» выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.

«**Не зачтено**» выставляется за преддипломную практику ВКРМ в случае невыполнения заявленного плана работы по теме ВКРМ. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.

2. Пример отзыва руководителя практики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент (ФИО) _____

год обучения _____ семестр _____

Научный руководитель _____

Тема работы _____

В результате прохождения преддипломной практики магистрант приобрел практические навыки, умения, сформированы следующие заявленные компетенции:

Итоговый показатель сформированности компетенций	Сформировано на высоком уровне	Сформировано на базовом уровне	Не сформировано
Знать требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра.			

Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений			
Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия			
Уметь использовать современные компьютерные технологии для поиска, обработки и анализа информации научного содержания			
Уметь подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.			
Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы			
Уметь использовать основные методологические понятия, связанные с научно-исследовательской сферой, основные общенаучные методы в гуманитарной сфере.			
Уметь разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений			
Уметь систематизировать и анализировать профессиональную			

информацию из разных источников, давать оценку корректности различных данных.			
Уметь использовать содержательно значимые данные по тематике научного исследования в своей научной работе			
Уметь применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе.			
Уметь выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования.			
Уметь корректно оценивать качество литературных данных по тематике научной работы			
Уметь ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения			
Уметь составлять поэтапный план и программу научной реализации научного исследования			
Уметь излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества			
Уметь представлять информацию научного содержания в устной			

форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории			
Владеть навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).			
Владеть навыками использования программных продуктов для решения задач в области международных отношений			
Владеть навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования			
Владеть навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования			
Владеть навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разнотипной целевой аудитории			

Заключение: Программа преддипломной практики выполнена магистрантом _____ (в полном объеме/частично/не выполнена).

Научный руководитель

(подпись) _____ (ФИО) _____

