

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**  
**Факультет мировой политики**

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом факультета мировой политики  
Протокол № 6 от 6 сентября 2021 г.  
Декан факультета мировой политики  
А.А. Сидоров



**Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО.**

Направление подготовки высшего образования  
**41.03.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) программы  
**Мировая политика**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

**(с изменениями в соответствии с приказом МГУ от 10 июня 2021г. №609)**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Философия (4 семестр)	<b>Знать</b> основные категории философии; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества. <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации; ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.
		Модуль НИР (5,6, 7 семестры) Преддипломная практика (8 семестр)	<b>Знать</b> основные принципы работы с научными текстами и официальными источниками, принципы построения гипотез и их доказательств. <b>Уметь</b> выдвигать и доказывать собственные гипотезы. <b>Владеть</b> навыками анализа и синтеза профессиональной информации в области международных отношений, ее творческой

			переработки, критического осмысления. <b>Владеть</b> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
<b>УК-2</b> Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.	<b>Индикатор УК-2.1</b> Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности.	Современное естествознание (2,3 семестры)	<b>Знать</b> основные понятия и методы естествознания. <b>Уметь</b> применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности.
<b>УК-3</b> Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	<b>Индикатор УК-3.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	Философия (4 семестр)	<b>Знать</b> основные категории философии. <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации. <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества. <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. <b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.
<b>УК-4</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Правоведение (1 семестр)	<b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности; основные способы и средства защиты своих гражданских прав. <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав. <b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями; навыками понимания и анализа юридического текста.
		Экономическая теория	<b>Знать</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики.

		(3 семестр)	<p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p><b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
		<p>Модуль НИР (5,6, 7 семестры) Преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи; реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время.</p>
		<p>Ознакомительная практика (2 семестр) Учебная практика (6 семестр) Профессиональная практика (8 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи; реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Индикатор УК-5.1</b> Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организовывает работу в команде для решения профессиональных задач.</p>	<p>Ознакомительная практика (2 семестр) Учебная практика (6 семестр) Профессиональная практика (8 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.</p>
<p><b>УК-7</b> Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Русский язык и культура речи (1 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> приемы и способы деловой и академической коммуникации, основные языковые нормы русского языка в сфере делового и академического общения.</p> <p><b>Уметь</b> создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи, выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах.</p>

			<b>Владеть</b> навыками построения устных и письменных текстов научного и официально-делового стилей.
<b>УК-8</b> Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).	<b>Индикатор УК-8.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).	Дисциплина Иностранный язык (1,2 семестры) Профессиональный иностранный язык (3,4,5,6,7 семестры) Второй иностранный язык (1-7 семестры)	<b>Знать</b> основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. <b>Владеть</b> навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах, навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).
	<b>Индикатор УК-8.2</b> Владеет навыками перевода профессионального текста с русского на иностранный(ые) язык (и) и с иностранного(ых) на русский язык.	Переводческая практика (4 семестр)	<b>Иметь представления</b> о задачах перевода, межъязыковом и межкультурном посредничестве, об особенностях переводческой деятельности в современных условиях. <b>Владеть</b> методикой предпереводческого анализа текста. <b>Уметь</b> осуществлять письменный перевод текстов общественно-политической, политико-экономической направленности в соответствии с нормами языка перевода.
<b>УК-9</b> Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.	<b>Индикатор УК-9.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.	Информатика и информационные технологии (2,3 семестры)	<b>Знать</b> основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий. <b>Уметь</b> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями.
<b>УК-10</b> Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.	<b>Индикатор УК-10.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.	Модуль «История» (1,2 семестры)	<b>Знать</b> -основные проблемы и концепции развития российской истории в контексте мировой истории -основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем,

			<p>актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критически воспринимать и применять основные концепции развития России к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов;</li> <li>-различать общие тенденции и закономерности мирового развития;</li> <li>- определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и концепции развития всеобщей истории;</li> <li>- основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически воспринимать и применять основные концепции всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов;</li> <li>- различать общие тенденции и закономерности мирового развития;</li> <li>- определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа.</li> </ul>
<p><b>УК-11</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p><b>ИндикаторУК-11.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>Философия (4 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества. <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских</p>

философском контекстах.	философском контекстах.		<p>текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации; ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач.</p> <p><b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.</p>
	Модуль «История» (1,2 семестры)		<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории.</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.</p>
	Русский язык и культура речи (1 семестр)		<p><b>Знать</b> приемы и способы деловой и академической коммуникации.</p> <p><b>Уметь</b> создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи; выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах.</p>
	Мировые религии (3,4 семестры)		<p><b>Знать</b> объективные причины возникновения религии; многообразие форм религиозной жизни; методы анализа религии.</p> <p><b>Уметь</b> различать различные формы религиозности и религиозные институты современного мира; исследовать текущие процессы религиозной жизни.</p> <p><b>Владеть</b> методом анализа в объяснении причин возникновения религии; навыками анализа теории и практики религиозных институтов современного мира; навыками сопоставительного анализа религий, этно-конфессиональных процессов; способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества.</p>
	Культурология (2 семестр)		<p><b>Знать</b> фундаментальные основы языка культуры; классификацию языков в аспекте межкультурной коммуникации; семиотические и герменевтические подходы к межкультурному взаимодействию.</p> <p><b>Уметь</b> применять культурологическое знание для</p>

			<p>межкультурного взаимодействия с учетом типологических культурных особенностей субъектов международных отношений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками работы с аудиториями в кросскультурных средах; приемами и технологиями установления профессиональных контактов в международном взаимодействии; способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; приемами и технологиями установления профессиональных контактов в международном взаимодействии.</p>
	<p>Политическая этносоциология (3 семестр)</p>		<p><b>Знать</b> основные теоретические подходы к исследованию этнонациональных проблем; стратегию урегулирования межэтнических конфликтов с использованием дипломатических, социально-экономических и политико-психологических методов.</p> <p><b>Уметь</b> осмысливать новейшие тенденции этнонациональной ситуации в различных регионах мира, применять основные модели описания межэтнических конфликтов и разрабатывать проекты урегулирования этих конфликтов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки основных факторов, влияющих на причины и динамику межэтнических конфликтов; навыками, способами и инструментарием межэтнической коммуникации, способностью толерантного отношения к инокультурным группам и индивидам.</p>



	<p><b>Индикатор УК-11.2</b></p> <p>Демонстрирует способность различать особенности культурного наследия разных стран, особенности вербальных и невербальных коммуникаций в культуре изучаемых стран на иностранном языке.</p>	<p>Иностранный язык (1,2 семестры)          Профессиональный иностранный язык (3,4,5,6,7 семестры)          Второй иностранный язык (1-7 семестры)          Переводческая практика (4 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> особенности межкультурной коммуникации в регионах изучаемого языка.  <b>Уметь</b> оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; устанавливать профессиональные контакты на иностранном языке в условиях межкультурного общения.  <b>Владеть</b> навыками построения устной и письменной речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этических норм.</p>
<p><b>УК-12</b>          Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>Индикатор УК-12.1</b></p> <p>Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Ознакомительная практика (2 семестр)          Переводческая практика (4 семестр)          Модуль НИР (5,6,7 семестры)          Учебная практика (6 семестр)          Профессиональная практика (8 семестр)          Преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач; разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста.  <b>Владеть</b> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>
	<p><b>Индикатор УК-12.2</b></p> <p>Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний.</p>	<p>Межфакультетские курсы (5,6 семестры)</p>	<p><b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.</p>

<p><b>УК-13</b> Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.</p>	<p><b>Индикатор УК-13.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическая культура (1,2,3,4 семестры)</p>	<p><b>Знать</b> основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для самостоятельного методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков.</p> <p><b>Владеть</b> принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>УК-14</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>Индикатор УК-14.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельность (1 семестр)</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</li> <li>- права и обязанности гражданина РФ по защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (на основе статей 18 и 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ;</li> <li>- рекомендованные приемы оказания первой доврачебной помощи (самопомощь и помощь пострадавшему).</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств;</li> <li>- оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему).</li> </ul>

<b>УК-15</b> Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия.	<b>Индикатор УК-15.1</b> Владеет базовыми знаниями в области экологии и устойчивого развития.	Современное естествознание (2,3 семестры)	<b>Знать</b> основные теоретические положения и понятия экологии и устойчивого развития. <b>Уметь</b> определять вклад основных факторов в формирование (глобальных и региональных) экологических проблем. <b>Владеть</b> навыками анализа экологических проблем в различных их аспектах (географических, социальных, экономических, политических, этических, технологических).
	<b>Индикатор УК-15.2</b> Владеет подходами для планирования и реализации профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений.	Современное естествознание (2,3 семестры)	<b>Знать</b> основные направления экологической политики России, пути реализации целей устойчивого развития. <b>Уметь</b> критически анализировать последствия своей профессиональной деятельности с экологических позиций. <b>Владеть</b> навыками принятия экологически обоснованных решений в профессионально деятельности, способствующих обеспечению устойчивого развития и охране окружающей среды.
<b>УК-16</b> Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.	<b>Индикатор УК-16.1</b> Использует основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав.	Правоведение (1 семестр)	<b>Знать</b> основные юридические термины и понятия; основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности; основные способы и средства защиты своих гражданских прав. <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав; использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями, навыками понимания и анализа юридического текста.
	<b>Индикатор УК-16.2</b> Знает основы антикоррупционного законодательства.		
<b>УК-17</b> Способен принимать	<b>Индикатор УК-17.1</b> Понимает базовые принципы	Экономическая теория	<b>Знать</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики.

<p><b>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</b></p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>(3 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p><b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p align="center"><b>Индикатор УК-17.2</b></p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Экономическая теория</p> <p>(3 семестр)</p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;</li> <li>- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</li> <li>- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с</li> </ul>

			финансовой организацией.
<b>УК-18</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<b>Индикатор УК-18.1</b> Имеет базовые дефектологические знания и умеет применять их в социальной и профессиональной сферах.	Учебная практика (6 семестр)	<b>Знать</b> основные понятия дефектологической науки закономерности развития психики человека; предмет, цель, роль дефектологической науки. <b>Уметь</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; определять нозологические группы нарушений развития; учитывать особенности развития в процессе построения конструктивного взаимодействия. <b>Владеть</b> навыками работы с учебной и научной психолого-педагогической литературой; навыками восприятия индивидуальных различий.

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<b>Индикатор ОПК-1.1.</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Профессиональный иностранный язык (3,4,5,6,7 семестры) Второй иностранный язык (1-7 семестры)	<b>Знать</b> изученные грамматические явления, характерные для ситуаций профессионального общения; современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах). <b>Уметь</b> выступать с публичными речами профессионального характера; составлять доклады и аналитические записки по профессиональной проблематике. <b>Владеть навыками</b> установления и поддержания профессиональных контактов на иностранных языках; выполнения устной и письменной переводческой работы в профессиональной сфере.
		Все дисциплины общепрофессионального блока базовой части, профессиональные дисциплины вариативной части (1-7 семестры)	<b>Знать</b> профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках. <b>Уметь</b> систематизировать теоретический материал дисциплины. <b>Владеть</b> практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.

		Переводческая практика (4 семестр)	<b>Уметь</b> осуществлять последовательный двусторонний перевод устного профессионально ориентированного текста; выполнять письменный перевод письменных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках международно-политической сферы общения (письменно-письменный перевод); аннотировать и реферировать печатные и аудио материалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы.
		Модуль НИР (5,6, 7 семестры) Преддипломная практика (8 семестр)	<b>Уметь</b> применять современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на государственном языке в рамках проводимых научных исследований.
<b>Индикатор ОПК-1.2.</b> Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.		Все дисциплины общепрофессионального блока базовой части; профессиональные дисциплины вариативной части (1-7 семестры)	<b>Уметь</b> составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины. <b>Владеть</b> опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.
		Профессиональный иностранный язык (3,4,5,6,7 семестры) Второй иностранный язык (1,2,3,4,5,6,7 семестры)	<b>Уметь</b> вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения.
		Ознакомительная практика (2 семестр) Модуль НИР (5,6,7 семестры) Учебная практика (6 семестр) Профессиональная практика (8 семестр) Преддипломная практика	<b>Уметь</b> использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации для последовательного представления своих позиций.

		(8 семестр)	
<b>ОПК-2</b> Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.	<b>Индикатор ОПК-2.1</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Все дисциплины общепрофессионального блока базовой части (1-7 семестры)	<b>Уметь</b> искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности. <b>Владеть</b> навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.
		Ознакомительная практика (2 семестр) Модуль НИР (5,6,7 семестры) Учебная практика (6 семестр) Профессиональная практика (8 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)	<b>Знать</b> рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, каталогизации накопленного массива информации. <b>Уметь</b> работать с электронными ресурсами научной библиотеки. <b>Владеть</b> навыками информационно-поисковой работы для научных работ; основами информационно-библиографической культуры.
<b>ОПК-3</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из массивов информации в соответствии с профилем деятельности.	<b>Индикатор ОПК-3.1</b> Выделяет и систематизирует эмпирические данные из массивов информации.	Все дисциплины общепрофессионального блока базовой части (1-7 семестры)	<b>Знать</b> методики работы с источниками информации. <b>Уметь</b> выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. <b>Владеть</b> навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных.
		<b>Индикатор ОПК-3.2</b> Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Модуль НИР (5, 6,7 семестры) Преддипломная практика (8 семестр)
<b>ОПК-4</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом,	История международных отношений (1,2,3 семестры)	<b>Знать</b> ключевые даты и события истории России как одного из ключевых акторов международных отношений рассматриваемого периода; долговременные тенденции и процессы, определявшие общее направление и содержание развития международных отношений и России в рассматриваемый период; современные концепции и

<p><b>общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</b></p>	<p>социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>		<p>подходы, применяемые для анализа и осмысления истории России как одного из ключевых акторов международных отношений.</p> <p><b>Уметь</b> критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России.</p> <p><b>Владеть</b> знанием логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.</p>
		<p>Современные международные отношения (4 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> современные методы анализа, и основные теоретико-методологические подходы к изучению явлений и процессов современной международной жизни; историю международных отношений с 1991 г. по настоящее время; основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать первоисточники и научную литературу политического, экономического и теоретико-методологического содержания, выделять наиболее важные события и процессы, отражающие развитие международных отношений и внешней политики государств в эпоху глобализации.</p> <p><b>Владеть</b> методологическим аппаратом и практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации с целью выявления тенденций и закономерностей развития международных политических и экономических процессов.</p>
	<p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Политическая география (1 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> современное состояние и динамику формирования политической карты мира в различных регионах; основные теоретические подходы, объясняющие формирование политико-территориальной структуры современного мира.</p> <p><b>Уметь</b> видеть причинно-следственную связь событий и явлений на политической карте мира.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и прогнозирования современных территориально-политических трансформаций на карте мира.</p>
		<p>Экономическая география (2 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> основы социально-экономического устройства современного мира; основные демографические, миграционные, экономические, экологические процессы</p>



			<p>современного мира.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать полученные социально-экономические факты; оценивать влияние различных факторов (экономических, социальных, демографических, культурно-религиозных) на политические процессы в странах того или иного региона.</p> <p><b>Владеть</b> пониманием причинно-следственных связей при анализе развития регионов современного мира.</p>
		<p>Политология и политическая теория (3 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> основные тенденции и события, происходящие в политическом поле; сущность и основные черты политической власти; главные направления в развитии политических партий, политического процесса и политических систем.</p> <p><b>Уметь</b> осмысливать политические процессы и политическую реальность; ориентироваться в политическом процессе и понимать его сущность.</p> <p><b>Владеть</b> навыками аналитического мышления и стратегического анализа процессов, происходящих в мире.</p>
		<p>Мировая экономика (4 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> взаимосвязи и взаимозависимости развития мировой экономики как единой мир-системы и как совокупности национальных экономик различных типов.</p> <p><b>Уметь</b> формулировать практико-ориентированные задачи в сфере международных экономических отношений; оперативно анализировать последствия различных управленческих воздействий на экономическое развитие национальных экономик и мир-системы в целом.</p> <p><b>Владеть</b> навыками междисциплинарного анализа особенностей глобального экономического развития.</p>
		<p>Международное право (4 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> роль современного международного права в мировой политике; основные принципы и формы сотрудничества и взаимодействия государств на международной арене; правовые нормы, регулирующие различные сферы международной жизни (право международных договоров, морское право, право внешних сношений, воздушное право, космическое право); порядок правового регулирования поддержания и обеспечения международной безопасности в мире.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа влияния правовых основ современного международного сотрудничества на внешнюю политику России.</p>
		<p>Конституционное</p>	<p><b>Знать</b> основные способы поиска информации о</p>

		(государственное) право зарубежных стран (5 семестр)	конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах. <b>Уметь</b> критически анализировать информацию о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах; ориентироваться и находить нужную правовую информацию. <b>Владеть</b> навыками по использованию правовых знаний; навыками по критическому анализу и синтезу информации о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах.
	<b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет теории международных отношений для оценки современных международных проблем	Теория международных отношений (3 семестр)	<b>Знать</b> традиции, канонические парадигмы и современные теории международных отношений. <b>Уметь</b> применять полученные теоретические знания в международной практике. <b>Владеть</b> навыками применения теорий международных отношений к анализу современной мировой политики.
	<b>Индикатор ОПК-4.4</b> Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Международная безопасность (5 семестр)	<b>Знать</b> особенности современных и перспективных угроз международной безопасности и основных подходов к противодействию им; ключевые российские и международные документы нормативного и доктринального характера и основные научные школы в области обеспечения международной безопасности. <b>Уметь</b> применять различные теоретико-методологических подходов к анализу международных ситуаций и возможностей их развития. <b>Владеть</b> комплексной методологией междисциплинарных исследований процессов в сфере мировой политики и международной безопасности на глобальном уровне, в ключевых регионах мира, а также в отраслевом разрезе.
	<b>Индикатор ОПК-4.5</b> Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-экономических, информационных и силовых методов.	Международные конфликты в 21 веке (5 семестр)	<b>Знать</b> современное состояние и динамику международных конфликтов в различных регионах мира; основные теоретические подходы к исследованию международных конфликтов. <b>Уметь</b> использовать междисциплинарные знания, определять место международных конфликтов в современной мировой политике; применять основные модели описания конфликтов и разрабатывать проекты урегулирования международных конфликтов. <b>Владеть</b> навыками оценки основных факторов, влияющих на причины и динамику международных конфликтов.
<b>ОПК-5</b>	<b>Индикатор ОПК-5.1</b>	Основы научно-	<b>Знать</b> основные подходы в современных научных

<p><b>Способен принимать участие в научных исследованиях, применять современные методы исследования в области международных отношений.</b></p>	<p>Участвует в проведении научных исследований под руководством специалистов, применяя современные методы исследования в области международных отношений.</p>	<p>исследовательской деятельности (5 семестр)</p>	<p>исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных задач; основные понятия научных исследований; этапы проведения научных исследований; правила оформления научных отчетов, курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов. <b>Уметь</b> выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, формулировать цель и задачи исследования; обрабатывать и интерпретировать полученные результаты.</p>
		<p>Модуль НИР (5,6,7 семестры) Преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> -применять современные методы исследования в области международных отношений; -находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; -выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; -выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре, курсовой и выпускной квалификационной работы; -вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. <b>Владеть</b> -навыками проектирования исследовательской деятельности; -навыками представления результатов научного исследования; научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности; -навыками оформления и защиты научно-исследовательских работ.</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической</p>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические</p>	<p>Основы научно-исследовательской деятельности (5 семестр) Модуль НИР</p>	<p><b>Знать</b> требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. <b>Уметь</b> отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности. <b>Владеть</b> методологией написания текстов общественно-</p>

<p><b>направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ.</b></p>	<p>материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>(5,6, 7 семестр) Учебная практика (6 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p>политической направленности по профилю деятельности.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p><b>Индикатор ОПК-7.1</b> Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p>	<p>Учебная практика (6 семестр) Профессиональная практика (8 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций и неправительственных структур. <b>Уметь</b> исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p>
	<p><b>Индикатор ОПК-7.2</b> Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p>	<p>Учебная практика (6 семестр) Профессиональная практика (8 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием. <b>Владеть</b> навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Индикатор ОПК-8.1</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Ознакомительная практика (2 семестр) Учебная практика (6 семестр) Модуль НИР (5,6,7 семестры) Профессиональная практика (8 семестр) Преддипломная практика (8 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> установленные нормы и правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными нормами, в том числе на иностранном языке.</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам,</p>	<p><b>Индикатор ОПК-9.1</b> Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ.</p>	<p>Внешняя политика Российской Федерации (7 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней</p>

понимать национальные интересы России.			политики Российской Федерации. <b>Уметь</b> понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ.
	<b>Индикатор ОПК-9.2</b> Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ.	Внешняя политика Российской Федерации (7 семестр)	<b>Уметь</b> разяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. <b>Владеть</b> навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России.
	<b>Индикатор ОПК-9.3</b> Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии.	Внешняя политика Российской Федерации (7 семестр)	<b>Знать</b> внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с Российской Федерацией. <b>Уметь</b> оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношениях с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией. <b>Владеть</b> навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.
	Теория и практика дипломатии (5 семестр)	<b>Знать</b> сущность и содержание основных понятий, закономерностей и этапов развития мировой дипломатии, форм, функций, методов и приемов дипломатии. <b>Уметь</b> ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. <b>Владеть</b> навыками анализа процессов и явлений, происходящих в области дипломатии.	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПК-1</b> Способен проводить научные исследования по	<b>Индикатор ПК-1.1</b> Обосновывает актуальность исследования, определяет	Модуль НИР (5,6,7 семестры)	<b>Знать</b> современные методы научного исследования в предметной сфере. <b>Уметь</b> формулировать цели и задачи исследования,

заданным методикам и (или) осуществлять разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта или темы под руководством специалиста более высокой квалификации.	объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.	Преддипломная практика (8 семестр)	определять объект и предмет исследования, обосновывать научную проблему, проектировать организацию научного поиска в образовательной среде. <b>Владеть</b> навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.
	<b>Индикатор ПК-1.2</b> Участует в составлении программы научного исследования.	Модуль НИР (5,6,7 семестры) Преддипломная практика (8 семестр)	<b>Уметь</b> совместно с научным руководителем составить программу научного исследования, ставить цели и формулировать задачи работы над проектом по выбранной теме. <b>Владеть</b> навыком определения необходимых ресурсов для последовательности выполнения запланированного объема НИР в соответствии с планом.
	<b>Индикатор ПК-1.3</b> Участует в проведении научных исследований под руководством специалистов.	Модуль НИР (5,6,7 семестры) Преддипломная практика (8 семестр)	<b>Уметь</b> применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики. <b>Владеть</b> навыками участия в проведении научного исследования. <b>Владеть</b> навыками представления результатов научного исследования в соответствии с установленными требованиями.
ПК-2 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), а также участвовать в разработке стандартных аналитических материалов.	<b>Индикатор ПК-2.1</b> Знает и использует материалы международно-политической проблематики, содержащиеся в документальных источниках и в рекомендованной учебной литературе.	Дисциплины профессионального цикла (5,6 семестры)	<b>Уметь</b> готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. <b>Владеть</b> практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации.
	<b>Индикатор ПК-2.2</b> Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на	Модуль НИР (5,6,7 семестры) Преддипломная практика (8 семестр)	<b>Знать</b> труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования. <b>Уметь</b> ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах по проблематике исследования, в том числе на иностранных языках. <b>Владеть</b> различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.

	иностранном(ых) языке(ах).		
	<b>Индикатор ПК-2.3</b> Собирает и обобщает фактический материал, составляет сообщения информационного и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	Модуль НИР (5,6,7 семестры) Преддипломная практика (8 семестр)	<b>Знать</b> критерии отбора и обобщения фактического материала. <b>Уметь</b> собирать и анализировать большие объемы информации по международно-политической тематике, адекватно оценивать получаемые сведения, выявлять имеющиеся лакуны, составлять аналитические записки по международным вопросам, обзоры прессы по заданной проблематике. <b>Владеть</b> навыками проведения прикладного международно-политического анализа.
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и умений.	<b>Индикатор ПК-5.1</b> Организовывает и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы).	Профессиональная практика (8 семестр)	<b>Уметь</b> грамотно применять полученные знания, умения, навыки и рационально планировать свою деятельность в соответствии с требованиями работодателя; организовывать и проводить международные мероприятия под руководством опытного сотрудника.
	<b>Индикатор ПК-5.2</b> Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	Учебная практика (6 семестр) Профессиональная практика (8 семестр)	<b>Уметь</b> самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по международно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами на русском и иностранных языках.
<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>СПК-1</b> Способен понимать текущие тенденции мировой политики, перспективы их развития и возможные последствия для Российской Федерации.	<b>Индикатор СПК-1.1</b> Понимает текущие тенденции мировой политики, перспективы их развития и возможные последствия для РФ.	Современные международные отношения (4 семестр)	<b>Знать</b> текущие тенденции мировой политики, перспективы их развития, возможные последствия для РФ. <b>Уметь</b> выделять и анализировать наиболее важные события и процессы, отражающие развитие международных отношений и внешней политики государств в эпоху глобализации. <b>Владеть</b> навыками критического анализа различных интерпретаций истории международных отношений и внешней политики России.

		Теория и практика дипломатии (5 семестр)	<b>Знать</b> основные принципы внешнеполитической деятельности; особенности дипломатии ведущих зарубежных стран. <b>Уметь</b> экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность; анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
		Дисциплины по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы» (5,6,7 семестры)	Знания, умения, навыки формулируются в рабочих программах дисциплин.
	<b>Индикатор СПК-1.2</b> Владеет навыками мониторинга динамики основных характеристик среды международной безопасности; выявляет источники угроз и вызовов национальной безопасности России.	Дисциплины по выбору модуля «Международная безопасность» (5,6,7 семестры)	Знания, умения, навыки формулируются в рабочих программах дисциплин.
<b>СПК-2</b> <b>Способен понимать принципы и механизмы деятельности основных международных организаций и объединений.</b>	<b>Индикатор СПК-2.1.</b> Понимает принципы и механизмы деятельности основных международных организаций и объединений.	Международные организации (6,7 семестры)	<b>Знать</b> теорию интеграции; региональные интеграционные процессы и объединения, в том числе интеграционные объединения с участием России. <b>Уметь</b> объяснить тенденции региональных интеграционных процессов. <b>Владеть</b> навыками разработки проектов и предложений по участию институтов Российской Федерации в интеграционных процессах.
		Дисциплины по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы» (5,6,7 семестры)	Знания, умения, навыки формулируются в рабочих программах дисциплин.
<b>СПК-3</b> <b>Способен понимать основные тренды развития мировой политики на</b>	<b>Индикатор СПК-3.1</b> Выявляет и анализирует основные	Региональные аспекты международных отношений (7,8 семестры)	<b>Знать</b> внешнеполитический потенциал и стратегии субъектов и основных авторов мировой политики; основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии



<p><b>региональном уровне, анализировать основные проблемы региональных отношений и логику поведения ключевых акторов международных отношений, в том числе на региональном уровне.</b></p>	<p>проблемы региональных отношений и логику поведения ключевых акторов международных отношений, в том числе на региональном уровне.</p>		<p>ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p><b>Уметь</b> типологизировать субъектов и акторов международных отношений региональных подсистем международных отношений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа основных направлений внешней политики, внешнеполитических и международных стратегий западных государств как субъектов мировой политики в регионах мира, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; навыками мониторинга динамики международно-политической ситуации в регионах мира.</p>
		<p>Дисциплины по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики» (5,6,7 семестры)</p>	<p>Знания, умения, навыки формулируются в рабочих программах дисциплин.</p>
<p><b>СПК-4</b> Способен понимать базовые принципы формирования и использования информационных ресурсов, создания и функционирования информационных систем в целях обеспечения информационных потребностей государства.</p>	<p><b>Индикатор СПК-4.1.</b> Понимает базовые принципы формирования и использования информационных ресурсов, создания и функционирования информационных систем в целях обеспечения информационных потребностей государства.</p>	<p>Информационное общество (3 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> современное состояние и динамику развития глобального информационного общества; состояние и основные проблемы становления и развития информационного общества в России; основные теоретические подходы к исследованию информационного общества.</p> <p><b>Уметь</b> выделять основные тенденции развития информационного общества; обосновывать значение информационных технологий с точки зрения обеспечения национальных интересов страны.</p> <p><b>Владеть</b> навыками по оценке влияния ключевых характеристик информационного общества на социокультурное, политическое и экономическое развитие российского общества; базовыми представлениями об основных угрозах информационной безопасности.</p>
		<p>Дисциплины по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики»</p>	<p>Знания, умения, навыки формулируются в рабочих программах дисциплин.</p>

		<i>(5,6,7 семестры)</i>	
--	--	-------------------------	--