

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Факультет мировой политики

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом факультета мировой политики

Протокол № 6 от 20.06.2019 г.

Декан факультета мировой политики

Академик РАН

А.А. Кокошин



Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

Направление подготовки высшего образования

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

«Международная безопасность»

Уровень высшего образования

Магистратура

2019 г.

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО) составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень магистратуры) с присвоением квалификации «магистр», утвержденного приказом МГУ от «29» декабря 2018 г. № 1776.

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>Компетенция УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p><i>УК-1 из ФГОС: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i></p>	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Философия и история науки» <i>(1 семестр)</i></p> <hr/> <p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестры)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <hr/> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p>Компетенция УК-2</p>	<p>Индикатор УК-2.1</p>	<p>Дисциплина «Философия и</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их</p>

<p>Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><i>УК во ФГОС отсутствует</i></p>	<p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>история науки» (1 семестр)</p>	<p>взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации</p>
<p>Компетенция УК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p><i>УК-2 из ФГОС: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p>Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Компетенция УК-4 Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Профессиональная практика (8 семестр)</p>	<p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой Уметь вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>

<p><i>УК-3 из ФГОС: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>			
<p>Компетенция УК-5</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>УК- 4 из ФГОС: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Дисциплины «Иностранный язык» (1,2,3 семестры) «Второй иностранный язык» (1,2,3 семестры)</p> <p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Компетенция УК-6</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Дисциплина «Философия и история науки» (1 семестр)</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>

<p><i>УК-5 из ФГОС: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>			<p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p>
		<p>Дисциплина «Иностранный язык» (1,2,3 семестры) «Второй иностранный язык» (1,2,3. семестры)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p>
<p>Компетенция УК-7</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p> <p><i>УК-6 из ФГОС: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p> <p>Профессиональная практика (4 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
	<p>Индикатор УК-7.2</p> <p>Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Межфакультетские курсы (1,2 семестры)</p>	<p>Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p><i>ОПК-1 из ФГОС</i> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр) Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать правила делового общения на государственном языке РФ и на иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками выстраивания профессиональной коммуникации по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>
	<p>Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме</p>	<p>Все дисциплины общепрофессионального блока (1,2,3 семестр)</p>	<p>Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках. Владеет навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений Владеет навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности</p>
	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. Уметь излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеть навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).</p>	
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня</p>

информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. <i>ОПК-2 из ФГОС</i> <i>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</i>	и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Преддипломная практика <i>(4 семестр)</i>	подготовки
	Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Модуль «Научно-исследовательская работа» <i>(1,2,3 семестр)</i> Преддипломная практика <i>(4 семестр)</i>	Уметь использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
ОПК-3. Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности. <i>В ФГОС компетенция отсутствует</i>	Индикатор ОПК-3.1 Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Все дисциплины общепрофессионального блока <i>(1-3 семестры)</i>	Знать методики работы с источниками информации Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	Индикатор ОПК-3.2 Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	Модуль «Научно-исследовательская работа» <i>(1,2,3 семестр)</i> Преддипломная практика <i>(4 семестр)</i>	Владеть навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.
ОПК-4. Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет	Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности <i>(4 семестр)</i>	Знать: - различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных социальных и демографических процессов и их влияния на динамику

<p>государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>ОПК-3 в ФГОС Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности</p>		<p>международных отношений в XXI веке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке – логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития магистральных тенденций в научно-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке <p>Владеть способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам</p>
	<p>Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке (2 семестр)</p>	<p>Знать современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; основные теоретические подходы к исследованию региональных подсистем международных отношений. Уметь использовать междисциплинарные знания, определять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике; применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений; оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов; Владеть знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией; навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</p>
		<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе.</p>

		Преддипломная практика (4 семестр)	
<p>ОПК-5. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p> <p><i>ОПК-4 в ФГОС</i> <i>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</i></p>	<p>Индикатор ОПК-5.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>История и методология мирополитических и глобальных исследований (1 семестр)</p>	<p>Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений; основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике; Уметь системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности; Владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста. Уметь применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем; Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.</p>

		Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования.; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения. Владеть навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования.
	Индикатор ОПК-5.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь анализировать международно-политические процессы Владеть навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ. <i>ОПК-5 в ФГОС</i> <i>Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</i>	Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории
ОПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Индикатор ОПК-7.1. Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Профессиональная практика (4 семестр)	Знать специфику и условия профессиональной деятельности в сфере международных отношений; Уметь адекватно реагировать на результаты своей профессиональной деятельности Владеть навыками адаптации своей профессиональной деятельности к ее текущим результатам и необходимым задачам
	Индикатор ОПК-7.2. Готов	Профессиональная практика	Знать правила оформления документации в соответствии с

<p><i>ОПК-6 в ФГОС</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>	<p>(4 семестр)</p>	<p>требованиями гражданского, трудового законодательства РФ и локальными нормативными актами организации; правила ведения деловой переписки по профессиональным вопросам. Уметь осуществлять профессиональный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный при ведении переговоров, официальной переписки, подготовке справочных материалов. Владеть навыками составления дипломатической документации, подготовки проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий; составления аналитических справок в соответствии с поручениями руководителя; пресс-обзоров по заданным темам.</p>
<p>ОПК-8. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. <i>ОПК-7 в ФГОС</i> Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных</p>	<p>Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь представлять информацию научного содержания в устной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.</p>

технологий и каналов распространения информации.			
<p>ОПК-9. Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.</p> <p><i>В ФГОС компетенция отсутствует</i></p>	<p>Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.</p>	<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Уметь разъяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны;</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России</p>
	<p>Индикатор ОПК-9.2. Аргументированно обосновывает внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий</p>	<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с Российской Федерацией.</p> <p>Уметь оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношении с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией;</p> <p>Владеть навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных</p>	<p>Индикатор ОПК-10.1 Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность</p>	<p>Педагогика и психология (3 семестр)</p>	<p>Знать особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях РФ; современные тенденции в образовании; принципы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии; принципы организации учебных программ и разработки</p>

образовательных программ <i>ОПК-9 в ФГОС</i> <i>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</i>	по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	Педагогическая практика <i>(4 семестр)</i>	инновационных методик организации образовательного процесса в вузе. Уметь: – ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций; – проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению; – ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; – разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий и технологических карт по отдельным учебным дисциплинам; – разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности; – проектировать и самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по дисциплине учебного плана бакалавра. Владеть: – основными методическими приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; – методами организации разных видов учебной и воспитательной работы; – навыками самостоятельного отбора учебного материала и содержания преподаваемой дисциплины, разработки учебной программы дисциплины; – навыками самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками работы и методами организации самостоятельной работы студентов.
	Индикатор ОПК-10.2. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Педагогическая практика <i>(4 семестр)</i>	Знать тенденции развития соответствующей области научного знания, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и

	по программа бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования		ДПП. Уметь - формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации). - оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой категории. - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
	Индикатор ОПК-10.3 Участует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.	Педагогическая практика (4 семестр)	Уметь разрабатывать (под руководством специалиста более высокой квалификации) научно-методическое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата, программ ДПП с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта; возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
	Индикатор ОПК-10.4 Организовывает в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	Педагогическая практика (4 семестр)	Уметь разрабатывать и представлять предложения по организации различных форм внеучебной работы; принимать участие в организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в организации Модели ООН, Модели.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в	Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных	Профессиональные дисциплины магистерской программы	Уметь самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности.

<p>сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.</p>	<p>отношений, разрабатывает методологический инструментарий.</p>	<p>(1,2,3 семестры)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности; - навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности. -навыками системного анализа современных международных проблем; -навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.
	<p>Индикатор ПК-1.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеть навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.</p>
	<p>Индикатор ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Владеть навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Владеет навыками стратегического планирования в международной сфере, навыками построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков.</p>	<p>Политика и стратегия (1,2,3 семестры)</p>	<p>Знать особенности выработки стратегических решений в сфере безопасности; факторы, содействующие и препятствующие реализации решений; основные методологические подходы к принятию стратегических решений. Уметь самостоятельно прогнозировать, выявлять, оценивать проблемы выработки стратегических решений; эффективно использовать политико-правовые инструменты при принятии стратегических решений; всесторонне и объективно оценивать значение и последствия решений в части обеспечения международной безопасности. Владеть навыками толкования международных правовых</p>

организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.			актов и государственных документов в сфере стратегического управления при решении вопросов обеспечения международной безопасности; навыками моделирования процессов выработки стратегических решений.
		Стратегическая культура (Запад, Россия) <i>(2 семестр)</i>	<p>Знать особенности выработки стратегических решений в сфере безопасности; факторы, содействующие и препятствующие реализации решений; основные методологические подходы к принятию стратегических решений.</p> <p>Уметь самостоятельно прогнозировать, выявлять, оценивать проблемы выработки стратегических решений; эффективно использовать политико-правовые инструменты при принятии стратегических решений; всесторонне и объективно оценивать значение и последствия решений в части обеспечения международной безопасности.</p> <p>Владеть навыками толкования международных правовых актов и государственных документов в сфере стратегического управления при решении вопросов обеспечения международной безопасности; навыками моделирования процессов выработки стратегических решений.</p>
		Механизмы реализации военно-политических решений <i>(3 семестр)</i>	<p>Знать основные этапы оценки и прогнозирования процессов в сфере международной безопасности</p> <p>Уметь выстраивать последовательность оценки и прогнозирования деятельности субъектов мировой политики в сфере международной безопасности применительно к конкретной ситуации</p> <p>Владеть навыками составления информационно-аналитических документов в области оценок и прогнозов конкретных ситуаций и процессов в сфере международной безопасности</p>

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>СПК-1 Способен понимать логику развития сферы международной безопасности и ее взаимодействие с другими областями современной мировой политики, международных отношений и мировой экономики</p>	<p>Индикатор СПК-1.1 Понимает логику развития сферы международной безопасности и ее взаимодействие с другими областями современной мировой политики, международных отношений и мировой экономики.</p>	<p>Политика и стратегия (1,2,3 семестры)</p>	<p>Знать основные подходы российских и зарубежных ученых к соотношению политики и стратегии, структуре и содержанию международной безопасности в ее историческом развитии; ключевые документы, регулирующие вопросы обеспечения международной безопасности и национальной безопасности великих держав Уметь применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию; эффективно реализовывать принятые решения</p>
		<p>Право международной безопасности (3 семестр)</p>	<p>Знать -основные тенденции мирового правового развития в части правового базиса регламентации обеспечения международной безопасности; -особенности использования основных и вспомогательных источников права международной безопасности; -складывающуюся международную правоприменительную практику в контексте обеспечения международной безопасности; -основные методологические подходы к принятию решений в международно-правовой сфере в рамках проблематики обеспечения международной безопасности; Уметь -самостоятельно выявлять проблемы правового характера обеспечения международной безопасности с учётом всей совокупности факторов, влияющих на международную правовую систему; -предлагать альтернативные варианты решения проблем правового обеспечения международной безопасности; - эффективно использовать правовые инструменты в целях развития международной правовой интеграции в решении проблем обеспечения международной безопасности. Владеть</p>

			<p>-навыками системного анализа современных международных проблем;</p> <p>-навыками поиска и анализа соответствующей правоприменительной, в том числе – судебной, практики;</p> <p>навыками правового моделирования юридических актов концептуального, стратегического характера.</p>
		<p>Правовое обеспечение международной информационной безопасности (3 семестр)</p>	<p>Знать</p> <p>-правовые основы функционирования системы международной информационной безопасности;</p> <p>инициативы различных ведущих стран мира в совершенствовании системы правового обеспечения международной информационной безопасности;</p> <p>особенности правового регулирования расследования инцидентов в глобальном информационном пространстве;</p> <p>-подходы к соотношению различных мер обеспечения международной информационной безопасности (правовых, политических, организационных, ресурсных, технических и т.п.);</p> <p>Уметь</p> <p>-определять применимый источник права в решении отдельных международных споров;</p> <p>-определять политическое значение и юридическую силу решений международных организаций в изучаемой сфере;</p> <p>-предлагать варианты решения проблем правового обеспечения международной информационной безопасности; самостоятельно определять условия и факторы, влияющие на обеспечение международной информационной безопасности;</p> <p>-самостоятельно определять формирующиеся общие подходы к обеспечению международной информационной безопасности с учётом официальных позиций отдельных государств и особенностей их национального правового регулирования данной сферы.</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками работы с международными правовыми актами и иными юридическими документами; навыками работы с аналитическими материалами и научными источниками;</p> <p>-навыками анализа документов, имеющих значение «мягкой силы» в мировой политике при решении вопросов</p>

			обеспечения международной информационной безопасности;
СПК-2 Способен осуществлять критический анализ явлений и процессов в сфере международной безопасности, применяя системный подход.	Индикатор СПК-2.1 Проводит критический анализ явлений и процессов в сфере международной безопасности, применяя системный подход.	Стратегическая культура (Запад, Россия) (2 семестр)	Знать основные тенденции развития военно-политических стратегий великих держав; особенности использования основных инструментов реализации стратегий великих держав Уметь самостоятельно анализировать стратегические решения с учётом всей совокупности факторов, влияющих на международную безопасность; анализировать альтернативные варианты решения проблем в сфере обеспечения безопасности.
		Стратегическая культура Китая (3 семестр)	Знать: основные подходы российских и китайских ученых к соотношению политики и стратегии, структуре и содержанию международной безопасности в ее историческом развитии; ключевые документы Китая, регулирующие вопросы обеспечения международной безопасности и национальной безопасности КНР Уметь: применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию; эффективно реализовывать принятые решения; Владеть: навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам; навыками научного осмысления действительности глобализирующегося мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.
СПК-3 Способен профессионально оценивать и прогнозировать процессы в сфере международной безопасности	Индикатор СПК-3.1 Профессионально оценивает и прогнозирует процессы в сфере международной безопасности	Коммуникационные пространства во внешнеполитической деятельности государств и мировой политике (2 семестр)	Знать: -основные процессы и явления в глобальных коммуникационных пространствах, их роль во внешнеполитической деятельности ведущих государств мира и международных отношениях, особенности использования каждого из пространств при реализации внешнеполитических стратегий великих держав. -особенности процессов соперничества и сотрудничества в каждом из глобальных коммуникационных пространств; основные методологические подходы к оцениванию явлений в коммуникационных пространствах. Уметь:

			<p>-самостоятельно прогнозировать, выявлять, оценивать проблемы возникающие в ходе соперничества и сотрудничества в каждом из глобальных коммуникационных пространств;</p> <p>-эффективно использовать политико-правовые инструменты при выработке стратегических решений указанных проблем;</p> <p>-всесторонне и объективно оценивать значение и последствия принимаемых решений в части обеспечения международной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками толкования международных правовых актов и государственных документов, регулирующих деятельность в глобальных коммуникационных пространствах при решении вопросов обеспечения международной безопасности; навыками моделирования процессов выработки и принятия решений.</p>
		<p>Ответственность государств и международных организаций (2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>-особенности использования основных и вспомогательных источников права ответственности государств и международных организаций;</p> <p>-складывающуюся международную правоприменительную практику в реализации института международно-правовой ответственности; теоретические и практические основы квалификации международного правонарушения государств и международных организаций;</p> <p>-основные методологические подходы к принятию правоприменительных решений об ответственности государств и международных организаций</p> <p>Уметь:</p> <p>-самостоятельно выявлять проблемы реализации юридической ответственности субъектов международного права;</p> <p>-предлагать альтернативные варианты решения вопросов применения института международно-правовой ответственности;</p> <p>-эффективно использовать правовые инструменты в совершенствовании правового механизма реализации института ответственности государств и международных организаций;</p>

			<p>-эффективно использовать правовые инструменты при принятии правоприменительных решений;</p> <p>-всесторонне и объективно оценивать значение и последствия привлечения к ответственности государств и международных организаций.</p>
		<p>Механизмы реализации военно-политических решений (3 семестр)</p>	<p>Знать: стратегии и военные потенциалы основных акторов региональной политики.</p> <p>Уметь: анализировать основные направления внешней и военной политики ведущих зарубежных государств.</p> <p>Владеть навыками анализа и прогнозирования военно-политического курса ведущих региональных государств, их объединений и негосударственных акторов и последствий для России от его реализации.</p>
		<p>Исследования мира: теория и практика миротворчества и миростроительства (2 семестр)</p>	<p>Знать: основные тенденции мирового политико-правового развития в части основ регламентации обеспечения международной безопасности и мира;</p> <p>- особенности использования основных и вспомогательных источников права международной безопасности в целях содействия установления мира;</p> <p>- складывающуюся международную правоприменительную практику в контексте установления мира и обеспечения международной безопасности.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать проблемы правового характера обеспечения международной безопасности с учётом всей совокупности факторов, влияющих на международную правовую систему;</p> <p>- предлагать альтернативные варианты решения проблем правового обеспечения международной безопасности;</p> <p>- эффективно использовать правовые инструменты в целях развития международной правовой интеграции в решении проблем обеспечения международной безопасности.</p>
		<p>Мягкая сила во внешней политике зарубежных государств (2 семестр)</p>	<p>Знать: историко-теоретическую основу концепции «мягкой силы» как инструмента внешней политики государств, позволяющую судить об эффективности применения ненасильственных принципов воздействия;</p> <p>-- место и роль концепции в современном международном развитии; современные мировые процессы в рамках применения концепции «мягкой силы».</p> <p>Уметь: анализировать международный и политический</p>

			<p>контекст применения «мягкой силы», использования «информационной силы», обоснования «умной силы», сочетающей «мягкую силу» с «жесткой силой»;</p> <p>-выделять факторы «мягкой силы» и оценивать их эффективность на практике; прогнозировать и оценивать эффективность применения «мягкой», «умной» или «жесткой силы».</p> <p>Владеть: навыками контент-анализа зарубежных СМИ с целью выявления имиджа России как одного из факторов ее «мягкой силы»; навыками дискуссии на основе полученных данных и уметь самостоятельно критически оценивать и прогнозировать аналитические, научные и СМИ материалы событий применения различных концепций «силы».</p>
--	--	--	---