# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» Факультет мировой политики

Утверждаю кан факультета мировой политики Утраени М.В. ЛОМОНОСОВА

акалемик РАН, профессор А.А. Кокошин

(2 » сентября 2015г.

Рабочая программа дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ПО ПРОБЛЕМАМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки:

41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль):

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ГЛОБАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная. Срок обучения: 3 года

Настоящая версия разработана на основе программы аспирантуры, утвержденной 25.09.2014 г., с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.08.2015г.

- 1. Наименование дисциплины Методология подготовки диссертационного исследования по проблемам международных отношений.
- 2. Уровень высшего образования Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 3. Направление подготовки, направленность: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».
- **4.** Место дисциплины в структуре ООП: **относится к вариативной части ООП, обязательна для освоения во 2 семестре первого года обучения.**
- 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) в соответствии с Картами компетенций выпускников программ аспирантуры МГУ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(код компетенции)	
ПК-1 Способность осуществлять эффективное	31 (ПК-1) ЗНАТЬ: ключевые методы, применяемые в исследованиях политических
планирование, подготовку и представление результатов	проблем международных отношений, глобального и регионального развития
оригинальных исследований по актуальным проблемам	32 (ПК-1) ЗНАТЬ: основные принципы и требования к работе с источниками и
международных отношений, глобального и регионального	научной литературой и выбору методологии научных исследований по политическим
развития, нацеленных на решение теоретически и	проблемам международных отношений, глобального и регионального развития;
практически значимых научных задач.	33 (ПК-1) ЗНАТЬ: особенности представления результатов научных исследований
	по политическим проблемам международных отношений, глобального и регионального
	развития;

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>2</u> зачетные единицы, всего <u>72</u> академических часа, из которых <u>34</u> часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (<u>4</u> часа — занятия лекционного типа, <u>28</u> часов - занятия семинарского типа и <u>2</u> часа — мероприятия промежуточной аттестации), <u>38</u> часов составляет самостоятельная работа аспиранта (из них <u>32 часа</u> — выполнение домашних заданий и 6 часов — подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации).

7. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия: отсутствуют

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма	Всего (часы)	В том числе  Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
промежуточной аттестации по дисциплине		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консулктании	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к мероприят иям промежуто чной аттестации	Всего
Раздел I. Диссер <sup>7</sup>	гационное ис	следова	ние по пр	обле	мам м	леждународным от	ношениям ка	ак научно-квалифі	кационная работа	
Тема 1. Понятие и общие характеристики диссертационного исследования.	2	2					2			2
Тема 2. Специфика диссертационных исследований по политическим проблемам международных	4	2					2	2		2

отношений, глобального и регионального развития							
		Раздел II. Оби	цие прині по проб	 ципы работы над дис блемам международн	 ссертационні ных отношені	 ым исследованием ий	
Тема 3. Обоснование выбора темы. Объект и предмет диссертационного исследования	4	2			2	2	2
Тема 4. Основные принципы работы систочниками	4	2			2	2	2
Тема 5. Основные принципы работы с литературой	4	2			2	2	2
Тема 6. Выбор методологии исследования и формулирование научных гипотез	4	2			2	2	2
		Раздел II		сс подготовки диссер	тационного	исследования	

		Г	1			
Тема 7. Разработка план а организационно- технической подготовки диссертационного исследования.	4	2		2	2	2
Тема 8.  Процесс отбора, обработки и классификации сбора материалов для диссертации	4	2		2	2	2
Тема 9. Проработка структуры диссертации.	4	2		2	2	2
Тема 10. Работа над основной частью диссертационного исследования.	4	2		2	2	2
Тема 11. Процесс подготовки разделов введения и заключения	4	2		2	2	2

	Pa	аздел IV. Предста	вление п	ромежуточных и из	гоговых резу.	льтатов исследован	ия	
Тема 12. Апробация результатов исследования на научно-исследовательских конференциях	4	2			2	2		2
Тема 13. Публикация результатов исследования в виде статей.	4	2			2	2		2
Тема 14. Подготовка и выступление с научным докладом по диссертации	4	2			2	2		2
Тема 15. Обсуждение диссертации (предзащита)	4	2			2	2		2
Тема 16. Научно-	4	2			2	2		2

организационная подготовка к защите. Автореферат									
Промежуточная аттестация: ЗАЧЕТ	8			2				6	
Итого	72	4	28			2	34		38

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Технология организации самостоятельной работы аспирантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, в частности, доступа к электронным базам данных сети МГУ (<a href="http://www.msu.ru/resources/">http://www.msu.ru/resources/</a>)

Особенностью организации самостоятельной работы аспирантов является необходимость собрать, обобщить, систематизировать, проработать и проанализировать большой массив информации, что требует выработки навыков конспектирования и реферирования научных статей и источников.

Подготовка и написание конспекта (реферата) источника или научного труда включает в себя:

- Поиск и отбор материалов в соответствии с заданной темой. Подбор литературы и источников целесообразно начать с обращения к электронным ресурсам сети Интернет, в частности, каталогу научно-образовательных ресурсов МГУ имени М.В. Ломоносова, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова, Научной электронной библиотеки (eLIBRARY), электронным каталогам публичных библиотек;
- Беглое ознакомительное чтение с целью определения научно-практической значимости и новизны рассматриваемого материала, определения его общей концепции, ключевых проблем и вопросов;
- Выписывание ключевых цитат, наиболее полно отражающих авторскую концепцию и ключевые аспекты содержания источника;
- Критический анализ полученного материала, формулирование собственной позиции.

#### 10. Ресурсное обеспечение:

#### а) основная литература:

- 1. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб.пособие . 2-е изд. испр. и доп. М.: Аспект Пресс. 2010. 230 с
- 2. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталев М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002. 390 с.
- 3. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. / Отв. ред. А.А. Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига, 2005
- 4. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Гардарики. 2007. 557 с.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Бородкин Л.И. Методология анализа неустойчивых состояний в политико-исторических процессах // Международные процессы. 2005. Том 3. № 1 (7). С. 4–16.
- 2. Военно-политические исследования в России. Справочник // Под ред. В.Белозерова и А.Владимирова. М.: Издательство «Весь мир», 2014.
- 3. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления развития // Полис. − 2004. − № 1.- С.154-168.
- 4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука. 2003. 486 с.
- 5. Кокошин А.А. Методологические проблемы прогнозирования в интересах национальной безопасности России. М.: Институт востоковедения РАН, 2014. 98 с.
- 6. Международные исследования в России. Справочник. М.: Издательство «Весь мир», 2011.
- 7. Хрусталев М.А. Методология прикладного политического анализа. Учебное пособие для ВУЗов. М.: Проспект, 2010. 160 с.

#### в) ведущие журналы по международным отношениям:

Азия и Африка сегодня

Вестник международных организаций

Вестник Московского университета. Серия 25: Мировая политика и международные отношения

Вестник МГИМО-Университета»

Индекс безопасности

Латинская Америка

Мировая экономика и международные отношения

Международная жизнь

Международные процессы

Полис

Проблемы Дальнего Востока

Россия в глобальной политике

Современная Европа

США-Канада: экономика, политика, культура

Foreign Affairs

**International Affairs** 

**International Organization** 

**International Security** 

**International Studies Quarterly** 

Survival

**World Politics** 

#### г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российские научно-исследовательские центры

Институт Африки PAH – http://www.inafran.ru/

Институт востоковедения PAH – www.ivran.ru

Институт Дальнего Востока PAH – http://www.ifes-ras.ru/

Институт Европы PAH – http://www.ieras.ru/

Институт Латинской Америки PAH – http://www.ilaran.ru/

Институт мировой экономики и международных отношений им. Е. М. Примакова PAH – http://www.imemo.ru/

Институт США и Канады РАН – http://www.iskran.ru/

Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) – <a href="http://www.mgimo.ru/">http://www.mgimo.ru/</a>

Зарубежные научно-исследовательские центры:

The Australian Institute of International Affairs – <a href="http://www.internationalaffairs.org.au/">http://www.internationalaffairs.org.au/</a>

Asian Development Bank Institute - <a href="http://www.adb.org/">http://www.adb.org/</a>

Barcelona Center for International Affairs - <a href="http://www.cidob.org/">http://www.cidob.org/</a>

Brookings Institution – <a href="http://www.brookings.edu/">http://www.brookings.edu/</a>

Center for Strategic and International Studies - <a href="http://csis.org/">http://csis.org/</a>

Centre for Asian Strategic Studies (India) – <a href="http://www.cassindia.com/">http://www.cassindia.com/</a>

Chatham House – https://www.chathamhouse.org/

Chinese Academy of Social Science – <a href="http://casseng.cssn.cn/">http://casseng.cssn.cn/</a>

Council on Foreign Relations – <a href="http://www.cfr.org/">http://www.cfr.org/</a>

Institut Français des Relations internationals – http://www.ifri.org/fr

Institute for Defence Studies and Analyses – <a href="http://www.idsa.in">http://www.idsa.in</a>

Institute for Science and International Security – <a href="http://www.isis-online.org/">http://www.isis-online.org/</a>

Institute for Security and Development Policy – <a href="http://www.isdp.eu/">http://www.isdp.eu/</a>

Institute of National Security Studies – http://www.inss.org.il/

Istituto Affari Internazionali – <a href="http://www.iai.it/it">http://www.iai.it/it</a>

Overseas Development Institute (ODI) - <a href="https://www.odi.org/">https://www.odi.org/</a>

Peace Research Institute Frankfurt – <a href="http://www.hsfk.de">http://www.hsfk.de</a>

RAND Corporation - <a href="http://www.rand.org/">http://www.rand.org/</a>

SciencesPo, Centre des Recherches Internationales – <a href="http://www.sciencespo.fr/ceri/fr">http://www.sciencespo.fr/ceri/fr</a>

Shanghai Academy of Social Science – <a href="http://www.sass.org.cn/">http://www.sass.org.cn/</a>

Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) - <a href="http://www.sipri.org/">http://www.sipri.org/</a>

SciencesPo, Centre des Recherches Internationales – http://www.sciencespo.fr/ceri/fr (FR)

Shanghai Academy of Social Science – http://www.sass.org.cn/ (CH)

#### д) материально-техническая база

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (карты, компьютер, проектор).

- 11. Язык преподавания: русский
- 12. Преподаватели:

Доцент кафедры международных организаций и мировых политических процессов, к.и.н. В.И.Бартенев

## Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Методология подготовки диссертационного исследования по проблемам международных отношений»

Планируем	Кр	бучения	Оценочные средства			
ые результаты обучения*	1 Неудовлетвори- тельно	2 Неудовлетвори- тельно	3 Удовлетвори- тельно	4 <b>Хорошо</b>	5 Отлично	
ЗНАТЬ: ключевые методы, применяемые в исследованиях политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития Код 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов, применяемых в исследованиях политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития	Общие, но не структурирован ные знания методов, применяемых в исследованиях политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов, применяемых в исследованиях политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития	Сформированные систематические знания методов, применяемых в исследованиях политических проблем международных отношений, глобального и регионального развития	Устный опрос
ЗНАТЬ: основные принципы и требования к работе с источниками и научной	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов и требований к работе с	Общие, но не структурированные знания основных принципов и требований к работе с	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных принципов и требований к работе с источниками и	Сформированные систематические знания основных принципов и требований к работе с источниками и	Устный опрос
литературой и		источниками и	источниками и	научной	научной	

выбору		научной	научной	литературой и	литературой и	
методологии		литературой и	литературой и	выбора	выбора	
научных		выбора	выбора	методологии	методологии	
исследований по		методологии	методологии	научных	научных	
политическим		научных	научных	исследований по	исследований по	
проблемам		исследований по	исследований по	политическим	политическим	
международных		политическим	политическим	проблемам	проблемам	
отношений,		проблемам	проблемам	международных	международных	
глобального и		международных	международных	отношений,	отношений,	
регионального		отношений,	отношений,	глобального и	глобального и	
развития;		глобального и	глобального и	регионального	регионального	
Код 32 (ПК-1)		регионального	регионального	развития;	развития;	
		развития;	развития;			
	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные,	Сформированные	Устный опрос
ЗНАТЬ:	знаний	знания основных	структурированн	но содержащие	систематические	
особенности		особенностей	ые знания	отдельные пробелы,	знания основных	
представления		представления	основных	знания основных	особенностей	
результатов		результатов	особенностей	особенностей	представления	
научных		научных	представления	представления	результатов	
исследований по		исследований по	результатов	результатов	научных	
политическим		политическим	научных	научных	исследований по	
проблемам		проблемам	исследований по	исследований по	политическим	
международных		международных	политическим	политическим	проблемам	
отношений,		отношений,	проблемам	проблемам	международных	
глобального и		глобального и	международных	международных	отношений,	
регионального		регионального	отношений,	отношений,	глобального и	
развития;		развития;	глобального и	глобального и	регионального	
Код 33 (ПК-1)			регионального	регионального	развития;	
			развития;	развития;		

### Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Примерный список контрольных вопросов для зачета

1	В чем принципиальные отличия диссертационного исследования от других видов квалификационных работ?
2	В чем различия между специальностями «История международных отношений и внешней политики» и «Политические проблемы
	международных отношений, глобального и регионального развития»?
3	Каковы основные критерии выбора темы диссертационного исследования?

4	В чем различия между «актуальностью» и «практической значимостью» диссертационного исследования?							
5	Какими принципами следует руководствоваться при определении объекта и предмета диссертационного исследования?							
6	Какими факторами может определяться научная новизна диссертационного исследования?							
7	Какие группы источников являются основными при подготовке диссертации по проблемам международных отношений?							
8	В чем специфика материалов научно-исследовательских центров как разновидности источника информации?							
9	Какими принципами следует руководствоваться при работе с научной литературой по теме диссертации?							
10	Какие количественные и качественные методы исследования наиболее распространены в международно-политических							
	исследованиях?							
11	Что такое «уровневый анализ»? Каков потенциал и предел его применения?							
12	Что такое «контент-анализ»? Назовите наиболее перспективные сферы его применения в международно-политических							
	исследованиях?							
13	Какими принципами следует руководствоваться при формулировании научных гипотез исследования?							
14	Как отбирать и классифицировать источники и литературу по теме диссертации?							
15	Какие подходы существуют к структурированию диссертационного исследования?							
16	Какие структурные элементы являются обязательными в диссертационных исследованиях?							
17	Как формулировать положения, выносимые на защиту?							
18	Какие журналы по международно-политической проблематике являются наиболее авторитетными?							
19	Каким ошибок следует избегать при взаимодействии с редакциями рецензируемых журналов?							
20	Какими критериями следует руководствоваться при подготовке автореферата диссертации?							